



# Vodič za brucoše i sve koji nameravaju da postanu studenti Tehnološko-metalurškog fakulteta Univerziteta u Beogradu

## **Bolonjski način studiranja**

Iako je većina studenata već dobro upoznata sa najvažnijim načelima bolonjskog načina studiranja, smatrali smo da bi bilo korisno još jedanput da ukratko izložimo u čemu se ovaj način studiranja razlikuje od dosadašnjeg, tradicionalnog načina studiranja.

Prva razlika odnosi se na samu strukturu studija. Takozvane dodiplomske studije koje su na TMF trajale devet semestara, sada su podeljene u dva stepena: *osnovne akademske studije* i *master akademske studije*. Akreditovane studije na TMF mogu da se završe ili na prvom stepenu, sticanjem stručnih naziva *diplomirani inženjer tehnologije*, *diplomirani inženjer metalurgije* i *diplomirani inženjer zaštite životne sredine* posle studija koje traju 8 semestara (240 ESPB), odnosno *inženjer tehnologije* posle studija koje traju 6 semestara (180 ESPB), ili da se produže upisom na drugi stepen, kada se stiče stručni naziv *master inženjer tehnologije*, *master inženjer metalurgije* ili *master inženjer zaštite životne sredine*.

Osnovne akademske studije su organizovane u okviru studijskih programa koji traju osam semestara:

*Hemijsko inženjerstvo*

*Inženjerstvo materijala*

*Inženjerstvo zaštite životne sredine*

*Biohemijsko inženjerstvo i biotehnologija*

*Metalurško inženjerstvo*

ili šest semestara, koliko traje studijski program

*Tekstilna tehnologija*

Na svim studijskim programima ispiti su jednosemestralni i polažu se u ispitnom roku koji počinje nakon završetka nastave u semestru. Posebna pažnja u primeni bolonjskog procesa data je merenju optimalnog opterećenja studenata što se postiže utvrđivanjem ESPB (evropski sistem prenosa bodova)

bodova za svaki predmet, pri čemu jedan bod iznosi oko 25 sati ukupnog rada studenta (pohađanje nastave, učenje, predispitne obaveze - domaći zadaci, kolokvijumi i dr.). U jednom semestru student bi trebalo da ostvari do 30 ESPB bodova. ESPB bodovi imaju vrednost tek ako je student zadovoljio sve propisane obaveze vezane za predmet i položio završni ispit.

*Predmeti I godine za akreditovane studijske programe koji traju osam semestara*

<b>Predmeti u I semestru</b>	<b>br. čas.</b>	<b>ESPB</b>	<b>Predmeti u II semestru</b>	<b>br. čas.</b>	<b>ESPB</b>
<u>Opšta hemija I</u>	6	7	<u>Opšta hemija II</u>	6	7
<u>Matematika I</u>	7	7	<u>Matematika II</u>	6	7
<u>Tehnička fizika I</u>	5	6	<u>Tehnička fizika II</u>	5	6
<u>Inženjersko crtanje</u>	4	5	<u>Elementi opreme u procesnoj industriji</u>	5	6
<u>Strani jezik I</u>	2	2	<u>Strani jezik II</u>	2	2
<u>Sociologija</u>	3	3	<u>PC računari</u>	2	2
<b>ukupno</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>ukupno</b>	<b>26</b>	<b>30</b>

*Predmeti I godine zaakreditovan studijski program Tekstilna tehnologija*

<b>Predmeti u I semestru</b>	<b>br. čas.</b>	<b>ESPB</b>	<b>Predmeti u II semestru</b>	<b>br. čas.</b>	<b>ESPB</b>
<u>Opšta hemija</u>	5	7	<u>Organska hemija</u>	6	7
<u>Elementi više matematike I</u>	6	7	<u>Elementi više matematike II</u>	6	7
<u>Tehnička fizika</u>	6	6	<u>Elementi opreme u procesnoj industriji</u>	5	6
<u>Inženjersko crtanje</u>	4	5	<u>Strani jezik II</u>	2	2
<u>Strani jezik I</u>	2	2	<u>PC računari</u>	2	2
<u>Sociologija</u>	3	3	<u>Tekstilni materijali</u>	5	6
<b>UKUPNO</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>UKUPNO</b>	<b>26</b>	<b>30</b>

Bolonjski proces se razlikuje od dosadašnjeg načina studiranja i po tome što je student aktivan, a ne pasivan učesnik u nastavnom procesu. Nastavnik tokom semestra kontinualno prati rad i napredovanje studenta kroz različite vidove predispitnih aktivnosti. Obaveze studenta opisane su detaljno u programu svakog predmeta sa čijim sadržajem nastavnik upoznaje studente na početku semestra.

Svakom studentu prve godine dodelje se *mentor*. Mentor studentu pomaže savetima u vezi sa studijama, u pitanjima vezanim za snalaženje na Fakultetu, u pogledu pohađanja nastave, načina učenja i polaganja ispita, kao i u vezi sa drugim problemima na koje student može da naiđe tokom svog studiranja. Spisak mentora i studenata objavljen je na oglasnoj tabli i Internet stranici Fakulteta ([www.tmf.bg.ac.rs](http://www.tmf.bg.ac.rs)).

## Službe na Fakultetu

- **Dekanat**

Dekanat je zajednički naziv za sve prateće službe na Fakultetu. Sastoji se od kancelarija dekana i prodekana, sekretara, računovodstva, blagajne i arhive.

- **Studentska služba**

U ovoj službi se reguliši svi poslovi vezani za upis studenata, overu semestara, prijavu ispita i izdavanja različitih potvrda koje su neophodne za ostvarivanje studentskih prava. Takođe, u slučaju gubitka indeksa neophodno je javiti se u Studentsku službu.

Radno vreme Studentske službe je od 9-14 h.

### **Dekan**

Prof. dr Đorđe Janačković

### **Prodekan za nauku (uključujući i naučnu saradnju i doktorske studije)**

Prof. dr Petar Uskoković

### **Prodekan za kadrove i saradnju sa privredom**

Prof. dr Aleksandar Orlović

### **Prodekan za nastavu (osnovne i master studije)**

Prof. dr Aleksandra Perić-Grujić

### **Prodekan za finansijsko i materijalno poslovanje**

Prof. dr Boris Lončar

Fakultet je otvoren radnim danom od 7 do 22 sata.

## Prava, obaveze i druge aktivnosti studenata

Sva prava i obaveze studenata opisani su u Pravilniku o osnovnim i diplomskim akademskim studijama, Statutu Fakulteta ([www.tmf.bg.ac.rs](http://www.tmf.bg.ac.rs)) i Statutu Univerziteta u Beogradu ([www.bg.ac.rs](http://www.bg.ac.rs)). Pravila koja su vezana za polaganje ispita opisana su u Pravilniku o polaganju ispita.

## Šta učiniti za poboljšanje kvaliteta studija?

Studenti mogu institucionalno da utiču na kvalitet studija svojim idejama, predlozima i kritikama. Preko svojih predstavnika upućuju ih Nastavno-naučnom veću fakulteta ili Komisiji za praćenje kvaliteta studiranja. Takođe, dobrodošle su i primedbe koje studenti budu uputili neformalno - kroz

razgovor sa predmetnim nastavnikom, šefom katedre ili sa prodekanom za nastavu. Najjači uticaj na Fakultetu studenti ostvaruju aktivnošću u Studentskom parlamentu.

### **Ko su studentski predstavnici?**

Studenti utiču na razvoj i upravljanje Fakultetom preko svojih predstavnika. Predstavnike studenata u organima upravljanja i različitim komisijama bira Studentski parlament.

### **Šta je dobro znati za uspešno studiranje?**

Studiranje se znatno razlikuje od školskog učenja. *Školsko učenje* je pretežno usmereno ka sticanju širokog, opšteg obrazovanja. Znanje se iznosi kao skup konačnih pojmova i činjenica a gradivo je izloženo sažeto u jednom udžbeniku. *Studiranje* je usmereno ka postizanju stručnosti u određenoj oblasti. Predavanja su zasnovana na teorijama i modelima koji su podložni promenama. Učenje tokom studiranja zahteva samostalan pristup i korišćenje opsežnije literature.

Teškoće u studiranju sa kojima se pojedini studenti sreću nisu nepremostive. Većina teškoća može se pripisati neodgovarajućim navikama i/ili neodgovarajućim veštinama učenja. Potrebno je imati na umu da se ključ uspešnog studiranja nalazi u:

- redovnom pohađanju nastave
- pravilno organizovanom vremenu
- samokontroli pri učenju
- održavanju zanimanja za studije i pozitivnom stavu prema studiranju
- izgrađivanju samopouzdanja

### **Šta su ciljevi studijskih programa koji se izvode na Fakultetu?**

Cilj svakog studijskog programa koji se organizuje na Fakultetu je da svršeni studenti budu osposobljeni da prepoznaju, formulišu i reše kompleksne inženjerske probleme, osmisle (ili poboljšaju) različite tehnološke procese koji odgovaraju specifičnim potrebama pridržavajući se načela održivog razvoja, i vodeći računa o principima zaštite životne sredine.

**Od inženjera tehnoloških struka se očekuje da budu nosioci privrednog razvoja Republike Srbije.  
Pokažite da i Vi to možete!**